



**Estado da Paraíba
Município de Lagoa
Secretaria Municipal da Educação**

**Relatório de Avaliação e
Monitoramento do Plano Municipal de
Educação de Lagoa - Paraíba**

Lei Municipal nº 379/2015

**Período/Ano
2022**

Responsáveis pela Elaboração do Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PME

Comissão Coordenadora – Portaria nº 18/2019

Francisca Rodrigues de Almeida (Titular), Glício Mares da Silva (Suplente), Rejane Dantas Alencar Alves (Titular), Vandegleide Oliveira de Sá Rodrigues (Suplente), Jucélio Vieira de Sales (Titular), Rodrigo de Oliveira Linhares (Suplente).

Equipe Técnica do PME – Portaria nº 18/2019

Neusa Pereira da Silva Ferreira (Titular), Suely Rodrigues de Sousa (Suplente), Roza Dália da Costa (Titular), Maria Rejane de Sousa Costa (Suplente).

SUMÁRIO

1. Apresentação	04
2. Organização e Metodologia do Monitoramento	05
3. Metas do Plano Municipal de Educação observadas em 2022	05
Eixo1: Educação Infantil	05
Eixo 2: Ensino Fundamental	10
Eixo 3: Ensino Médio	12
Eixo 4: Educação Especial/Inclusiva	14
Eixo 5: Alfabetização	15
Eixo 6: Educação Integral	18
Eixo 7: Aprendizado Adequado na Idade Certa	19
Eixo 8: Escolaridade Média	22
Eixo 9: Alfabetização da População de 15 anos ou mais	23
Eixo 10: EJA Integrada à Educação Profissional	24
Eixo 11: Educação Profissional	26
Eixo 12: Educação Superior	27
Eixo 13: Titulação de Professores da Educação Superior	28
Eixo 14: Titulação de Pós-Graduação	28
Eixo 15: Formação de Professores	29
Eixo 16: Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	30
Eixo 17: Valorização dos Profissionais do Magistério	32
Eixo 18: Plano de Carreira Docente	33
Eixo 19: Gestão Democrática	34
Eixo 20: Financiamento da Educação	35
4. Considerações Finais	37
Anexo	38

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME traz um detalhamento parcial das estratégias e ações observadas no Plano Municipal de Educação – PME de Lagoa/PB, de acordo com a Lei Municipal nº 379/2015, de 24 de Junho de 2015.

O referido documento apresenta um cronograma de estudo e de análise das metas e estratégias do PME, iniciado pela Agenda de Trabalho para o ano de 2022, conforme exposto a seguir:



AGENDA DE TRABALHO DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - ANO 2022

Equipe Técnica: Francisca Rodrigues de Almeida (Titular), Glécio Marcos da Silva (Suplente), Rejane Dantas Alencar Alves (Titular), Vandegleide Oliveira de Sá Rodrigues (Suplente), Jacélio Vieira de Sales (Titular), Rodrigo de Oliveira Linsates (Suplente), Neusa Pereira da Silva Ferreira (Titular), Suely Rodrigues de Sousa (Suplente), Rosa Dália da Costa (Titular), Maria Rejane de Sousa Costa (Suplente).

Comissão: Francisca Rodrigues de Almeida (Titular), Glécio Marcos da Silva (Suplente), Rejane Dantas Alencar Alves (Titular), Vandegleide Oliveira de Sá Rodrigues (Suplente), Jacélio Vieira de Sales (Titular), Rodrigo de Oliveira Linsates (Suplente), Neusa Pereira da Silva Ferreira (Titular), Suely Rodrigues de Sousa (Suplente), Rosa Dália de Costa (Titular), Maria Rejane de Sousa Costa (Suplente).

Etapas	Ação	Responsáveis	Prazos	Observações
I- Organizar o Trabalho.	1. Elaborar o agenda de trabalho.	Equipe e Comissão Técnica do PME	23/03/2022	--
	2. Reunir a comissão e a equipe técnica para repassar de dados dos anos anteriores.	Equipe Técnica do PME	27/04/2022	--
II- Estudar o Plano.	1. Releitura do PME.	Equipe e Comissão Técnica do PME	10/05/2022	--
	2. Estudo do PME com apresentação de slides contendo as estratégias já consolidadas nos anos anteriores.	Equipe e Comissão Técnica do PME	10/05/2022 a 02/06/2022	Rever as metas e estratégias em consolidação.
	3. Estudo do PME com apresentação de slides contendo as estratégias não consolidadas nos anos anteriores.	Equipe e Comissão Técnica do PME	10/05/2022 a 02/06/2022	Focar nas metas e estratégias não alcançadas ou que foram replanejadas no período de pandemia de covid-19.
	4. Análise dos prazos de metas e estratégias do PME para o ano de 2022 que ainda não foram consolidadas.	Equipe e Comissão Técnica do PME	12/07/2022	Análise e discussão das metas e estratégias não consolidadas.
III- Monitorar continuamente as Estratégias.	1. Redefinir estratégias e metas que serão priorizadas no PME no ano de 2022.	Equipe e Comissão Técnica do PME	18/08/2022 a 25/08/2022	--
	2. Organização da nova planilha com metas e estratégias definidas para o ano de 2022.	Equipe e Comissão Técnica do PME	06/09/2022	Aguardando orientação da Secretaria Estadual de Educação.
IV- Avaliar periodicamente o Plano.	1. Estudo das metas que necessitam de construção de metas técnicas.	Equipe/Comissão Técnica do PME e Secretário de Educação	06/10/2022	Análise, discussão e construção do documento de encaminhamento à Câmara Municipal de Lagoa.
	2. Início da construção de metas técnicas das metas não alcançadas e não alinhadas ao Plano Nacional de Educação – PNE.		27/10/2022	
	3. Construção do Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PME.	Equipe/Comissão Técnica do PME e Secretário de Educação	17/11/2022	Análise das ações do PME planejadas para o ano de 2022 e elaboração do Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PME.

A partir desse planejamento de ações, o foco do trabalho da comissão e equipe técnica do PME delimitou-se aos eixos, as metas e as estratégias realizadas, não iniciadas ou em andamento no percurso de vigência (2015/2025) dessa política educacional do município de Lagoa. Por isso, a avaliação e o monitoramento foi realizado em 2022 por uma Equipe Técnica e Comissão Coordenadora constituída pela Portaria nº 18/2019 e publicada no órgão oficial do município.

Finalmente, o resultado dos dados alcançados no PME considera uma gestão plena e democrática, além da garantia dos princípios de transparência, impessoalidade, autonomia, participação, representatividade e competência, o que torna a construção deste relatório um grande avanço por mostrar um plano com força de lei.

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

A Comissão Coordenadora juntamente com a Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento foi organizada em grupos, contemplando os eixos do Plano Municipal da Educação de Lagoa. Cada grupo ficou responsável pelo levantamento, monitoramento e avaliação dos dados de seu eixo. As fontes pesquisadas foram: Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, Governo Federal - Ministério da Educação/MEC, Sistema Estadual de Registro Escolar – Sistem SABER/PB e Integra Educação Paraíba, Secretaria Municipal da Educação de Lagoa, além de Instituições de Ensino Superior Públicas do Estado da Paraíba.

Os referidos membros cumpriram um cronograma de trabalho expresso pela agenda de monitoramento e avaliação do PME, cujas reuniões foram realizadas na Secretaria Municipal de Educação no ano de 2022 e confirmadas em atas. Nos encontros foram realizadas leituras, avaliações de metas e estratégias, bem como reprogramação das não alcançadas ou elaboração de Notas Técnicas para possíveis alterações/supressões no texto base do documento no ano posterior.

As análises de metas e estratégias foram propostas em ordem cronológica, e para cada uma foi explicitada a real situação em nível municipal, a fim de se fazer um comparativo e apresentar dados relevantes ao processo de monitoramento e avaliação do Plano.

3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS EM 2022

Eixo1: Educação Infantil.

Meta nº 01 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

INDICADOR – 50%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR		
	NÚMERO DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS FREQUENTANDO ESCOLA OU CRECHE		FONTE DO INDICADOR
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		
100,00%	DADO OFICIAL	81,40%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando -e- avaliando)

	DADO MUNICIPAL	94,7%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.
--	----------------	-------	--

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	2022	Promover a busca ativa de crianças com idade correspondente a educação infantil em parceria com órgãos públicos.	Não Há.	EM ANDAMENTO.
1.2	2024	Construir em parceria com o Governo Federal centro educacional infantil para atendimento as crianças.	P.P.A; LDO; LOA.	<p>EM ANDAMENTO.</p> <p>A obra é uma parceria entre o Governo Estadual da Paraíba e o Governo Municipal de Lagoa.</p> <p>Considerando os dados das Secretarias Municipais de Educação e Administração e da Secretaria Estadual de Educação, a meta está em andamento, numa fase acelerada.</p> <p>Com a conclusão da obra, a instrução normativa – Portaria nº 01/2022 será alterada para garantir a ampliação de vagas na Educação Infantil.</p> <p>Pensar estratégias para aumentar a oferta de vagas de jornada integral, revendo as regras, em anos posteriores.</p>
1.3	2024	Garantir que os espaços sejam adequados aos padrões de qualidade e acessibilidade e mobiliados em conformidade com as especificidades infantis.	P.P.A; LDO; LOA.	<p>EM ANDAMENTO.</p> <p>Considerando os dados das Secretarias Municipais de Educação e Administração e da Secretaria Estadual de Educação, a meta está em andamento, numa fase acelerada de efetivação da obra, e o Governo Municipal já realizou previamente a compra de todo mobiliário para atender a demanda da educação infantil.</p>

1.4	2022	Promover, em regime de colaboração com Universidades, políticas e programas de qualificação permanente de forma presencial ou à distância para os profissionais da Educação Infantil.	P.P.A; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO.
1.5	2023	Instituir em regime de colaboração com outras áreas afins (saúde, CRAS e etc.) uma equipe interprofissional que atenda as dificuldades de aprendizagem, de saúde, de risco e vulnerabilidade social das crianças da Educação Infantil.	Não Há.	EM ANDAMENTO. Deliberação da Educação Especial 001/2023 – Portaria da Educação Municipal de Lagoa. Criação de Salas de Atendimento Educacional Especializado – AEE, como proposta pedagógica de atendimento ao público da Educação Especial em 2023. Equipe multiprofissional para avaliação da necessidade especial do alunado. Realizar a Busca Ativa Escolar da demanda reprimida de alunos com necessidades especiais.
1.6	2024	Assegurar o acesso, permanência e qualidade do atendimento das crianças de Educação Infantil, nas escolas da rede pública municipal em tempo integral ou parcial, em parceria com a família e comunidade, fortalecendo o trabalho coletivo e dinâmico.	Não Há.	EM ANDAMENTO. O Sistema de Ensino Municipal de Lagoa adota um modelo de ensino em tempo parcial na Educação Infantil, priorizando o diálogo entre família e escola.
1.7	2022	Fomentar o atendimento aos alunos de 4 e 5 anos das escolas do campo nas suas respectivas comunidades.	P.P.A; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO.
1.8	2022	Criar mecanismos para acompanhamento individualizado dos alunos de EI.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação junto às unidades de ensino utilizam a Ficha de Acompanhamento do aluno infrequente – FICAI, e o Mapa de Acompanhamento das

				Aprendizagens.
1.9	2024	Garantir a inclusão de alunos com necessidades especiais em salas de AEE.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação criou a equipe multiprofissional e está realizando um estudo detalhado para implementação de uma Sala de Atendimento Especializado que atenda periodicamente a demanda de alunos com deficiência no Sistema de Ensino de Lagoa.
1.10	2022	Atingir até 2017, o percentual de 25% de matrículas das crianças de 0 a 3 anos.	P.P.A; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO.
1.11	2024	Promover capacitação e formação continuada dos que atuam na educação infantil, incentivando, progressivamente, o atendimento por professores com formação superior e curso específico.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação promove anualmente formações locais e continuadas dos docentes que atuam na Educação Infantil, e estimula os profissionais de seu Sistema de Ensino a obterem formação superior através do PARFOR – Programa de Formação Emergencial criado para permitir a professores em exercício na rede pública de educação básica o acesso à formação superior exigida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

1.12	2024	Articular junto as IES curso de pós-graduação aos profissionais que atuam em Educação Infantil.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação tem incentivado os professores a realizarem formação contínua em Instituições Públicas e Privadas no Estado da Paraíba.
1.13	2023	Adquirir materiais pedagógicos, brinquedos e livros para todas as crianças que frequentam a Educação Infantil.	P.P.A; LDO; LOA.	INICIADA E EM ANDAMENTO A Secretaria Municipal de Educação vem realizando a compra sistemática de materiais pedagógicos, brinquedos e livros para as unidades da educação infantil da zona urbana e rural.
1.14	2024	Garantir o cumprimento da Lei 12.796/2013 que determina o atendimento à criança de no mínimo quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral, com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos.	P.P.A; LDO; LOA.	EM ANDAMENTO. O Ensino Parcial de 04 horas diárias está sendo desenvolvido em todas as unidades de ensino infantil da zona urbana e rural, mas sem perspectivas orçamentárias e administrativas de implementação da jornada integral de 07 horas ensino na educação infantil. A Gestão Municipal vem realizando análises e criará uma comissão para posterior estudo de implementação do ensino integral no nível de ensino infantil em todo Sistema de Ensino Municipal.
1.15	2022	Garantir aos professores que atuam exclusivamente com educação infantil, com turmas de no mínimo 20 alunos, incentivo remunerado de acordo com o Plano de Cargos e Carreira.	P.P.A; LDO; LOA.	REALIZADA A Secretaria Municipal de Educação de Lagoa cumpre integralmente a Lei nº 11.738 de 2008, que estabelece o Piso Nacional dos Professores da Educação Básica.

Eixo 2: Ensino Fundamental.

Meta nº 02 – Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

INDICADOR – 95%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR NÚMERO DE ALUNOS DE 6 A 14 ANOS FREQUENTANDO ESCOLA		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	93,30%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	95,50%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2022	Desenvolver progressivamente programas de acompanhamento, que possibilitem a melhoria do nível de aprendizagem dos alunos, em toda a Rede Pública de Ensino.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação junto as unidades de ensino desenvolvem alguns programas de acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, entre os quais: Tempo de Aprender, Integra Educação Paraíba, Programa Brasil na Escola, entre as iniciativas locais de monitoramento: Ficha de Acompanhamento do aluno infrequente – FICAI, e o Mapa de Acompanhamento das Aprendizagens.
2.2	2023	Garantir que todas as Escolas do Ensino Fundamental tenham elaborado seus Projetos Políticos-Pedagógicos, estabelecendo metas de aprendizagem, em conformidade com a organização do currículo, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação tem estimulado e orientado as unidades de ensino fundamental a elaborarem seus Projetos Pedagógicos, documento oficial já desenvolvidos nas escolas da zona urbana, estando em fase de conclusão, e em andamento, estudo e organização, nas unidades de ensino fundamental da zona

				rural.
2.3	2024	Ampliar em regime de colaboração, programas de correção de fluxo escolar, reduzindo as taxas de repetência, evasão e distorção idade ano, em toda Rede Pública de Ensino.	Recursos próprios ou do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação tem estimulado e orientado as unidades de ensino fundamental a promoverem a correção de fluxo, bem como desenvolvido ações de incentivo ao reforço escolar em toda rede municipal, além de adesão aos programas dos Governos Estadual e Federal.
2.4	2024	Promover em regime de colaboração, programas de qualificação permanente para os profissionais que atuam no Ensino Fundamental.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação, bem como o P.P.A.	EM ANDAMENTO.
2.5	2022	Inserir no currículo do Ensino Fundamental conteúdos que tratem dos direitos das crianças e dos adolescentes, conforme Lei 11.525/2007 que orienta o estudo do ECA.	Não requer previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação de Lagoa segue as Diretrizes da Proposta Curricular do Estado da Paraíba.

2.6	2022	Implementar projetos que venham fortalecer a relação família/escola proporcionando a melhoria da aprendizagem.	Não requer previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO. Fortalecimento das equipes técnico-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Lagoa, e das unidades de ensino, com realização e desenvolvimento de projetos e plantões pedagógicos envolvendo toda comunidade escolar.
2.7	2022	Continuar a oferta dos anos iniciais do Ensino Fundamental para as populações do campo.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	REALIZADA.
2.8	2022	Fazer chamada pública de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de Assistência, Saúde e Conselho Tutelar.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. Anualmente a Secretaria Municipal de Educação promove o Busca Ativa Escolar, em todas as unidades de ensino, e estas utilizam a Ficha de Acompanhamento do Aluno Infrequente – Ficha FICAI, além da Ficha de Ocorrências – documentos oficiais desenvolvidos pela SME e aplicados em todas as escolas de ensino fundamental do município de Lagoa.
2.9	2022	Implantar o uso da FICAI – Ficha de Controle do Aluno Infrequente vistas a reverter os quadros de baixa frequência, baixo aproveitamento escolar, evasão e distorção idade-ano.	Não requer previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO. Periodicamente a Secretaria Municipal de Educação junto a cada unidade de ensino promove o Busca Ativa Escolar, em consonância com a Ficha de Acompanhamento do aluno infrequente – FICAI.

2.10	2022	Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre a escola e a família.	Não requer previsão orçamentária.	EM ANDAMENTO. A Secretaria de Educação vem desenvolvendo e estimulando parceria entre as unidades de ensino e as famílias, priorizando o acompanhamento das aprendizagens, através de reuniões periódicas, plantões pedagógicos e chamamento público da comunidade escolar.
2.11	2022	Implantar escolas polos na zona rural, em um prazo de um ano após vigência deste PME.	P.P.A; L.D.O; LOA.	REALIZADA. Há no Sistema Municipal de Educação 04 (quatro) escolas polos para atender a demanda de alunos da zona rural.
2.12	2022	Oferecer aulas de reforço para alunos com dificuldades na aprendizagem.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. A Secretaria de Educação vem desenvolvendo e estimulando parceria entre as unidades de ensino para o desenvolvimento do Reforço Escolar nas unidades de ensino do ensino fundamental da zona urbana.

Eixo 3: Ensino Médio.

Meta nº 03 – Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

INDICADOR – 85%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR NÚMERO DE ALUNOS DE 15 A 17 ANOS FREQUENTANDO ESCOLA		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100,00%	DADO OFICIAL	84,30%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	66,20%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
3.1	2022	Auxiliar o Estado na institucionalização do programa nacional de renovação do ensino médio.	Não Há.	EM ANDAMENTO.

3.2	2022	Buscar junto ao Estado e a União parcerias para a implantação, no município, do ensino médio integrado a educação profissional técnica.	Não Há.	EM ANDAMENTO.
3.3	2023	Articular a Busca Ativa da população de quinze a dezessete anos que abandonaram o ensino médio e incentivar seu retorno à sala de aula.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação tem estimulado e orientado as unidades de ensino a realizarem o Busca Ativa escolar visando
3.4	2024	Incentivar a criação de políticas de emprego e renda facilitando o acesso e permanência do educando na escola.	Não Há.	Não iniciada no período, mas em estudo.
3.5	2024	Articular a criação de espaços destinados à prática esportiva.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
3.6	2022	Contribuir com a implantação de avaliações com base no Exame Nacional do Ensino Médio, possibilitando ao aluno maior desempenho.	Não Há.	EM ANDAMENTO. As unidades de ensino adotam testes de simulados para o acompanhamento e monitoramento dos objetivos e habilidades das aprendizagens das avaliações em larga escala.
3.7	2022	Articular juntamente com o Estado uma política de conscientização, para que os pais possam perceber a importância da educação na vida dos filhos.	Não Há.	EM ANDAMENTO.
3.8	2022	Incentivar a oferta de ensino médio integral de forma a atender a todos os alunos de acordo com suas necessidades específicas, para tal faz necessário, uma reestruturação de todo o espaço físico escolar de forma que garanta conforto e bem estar aos alunos para que haja uma melhor aprendizagem.	Não Há.	REALIZADA.
3.9	2022	Apoiar projetos antidrogas, prevenindo os jovens contra os efeitos danosos que as mesmas proporcionam ao indivíduo e a sociedade.	Não Há.	REALIZADA.

3.10	2024	Viabilizar a participação dos adolescentes em cursos das áreas tecnológicas e científicas, objetivando a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.	Não Há.	NÃO REALIZADA. Não iniciada no período, mas em estudo.
3.11	2022	Estimular o prazer pela leitura de forma que o aluno possa interferir com criticidade no mundo em que vive.	Não Há.	REALIZADA.

Eixo 4: Educação Especial/Inclusiva.

Meta nº 04 – Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR		
	NÚMERO DE ALUNOS DE 04 A 17 ANOS FREQUENTANDO A ESCOLA		META ALCANÇADA NO PERÍODO
META PREVISTA PARA O PERÍODO	FONTE DO INDICADOR		
100,00%	DADO OFICIAL	85,80%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	59,80%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
4.1	2023	Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais e contribuir com a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. Em estudo e a depender das parcerias com os entes públicos - federal e estadual.
4.2	2022	Garantir, a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão por parte da escola.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	REALIZADA.
4.3	2024	Garantir a acessibilidade em todas as escolas.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. A Secretaria de Educação e de Administração estão desenvolvendo um estudo com análise da demanda de escolas que necessitam de acessibilidade no Sistema Municipal de Educação.

4.4	2024	Buscar junto ao Governo Federal recursos para a implantação de salas multifuncionais e reformas/ampliação das escolas.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A.	NÃO REALIZADA. Em fase de estudo.
4.5	2022	Assegurar a inserção e permanência de pessoas com necessidades especiais no sistema educacional, atendendo 100% da demanda, até o prazo de 4 anos a partir da data de aprovação deste Plano.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.
4.6	2024	Construir salas apropriadas para o atendimento especializado, mobiliário adequado para o funcionamento e climatização em todas as salas existentes.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A.	NÃO REALIZADA. Em fase de estudo.
4.7	2022	Oferecer condições para a alfabetização das pessoas com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, considerando as suas especificidades.	Não Há.	REALIZADA.
4.8	2022	Assegurar em parceria com a família o acesso e a permanência dos alunos com necessidades especiais em salas regulares.	Não Há.	REALIZADA.
4.9	2024	Realizar concurso público para suprir as necessidades de profissionais especializados para atuarem, nas salas de recursos multifuncionais, quando implantadas.	Não Há.	NÃO REALIZADA. Em fase de estudo.
4.10	2022	Assegurar a oferta de um profissional de apoio nas salas de aulas regulares para crianças portadoras de deficiências e transtornos globais do desenvolvimento.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.

Eixo 5: Alfabetização.

Meta nº 05 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA.		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
100,00%	DADO OFICIAL	22,20%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	48,50%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
5.1	2022	Estimular a formação inicial e promover a formação continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, promovendo a adoção de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação estimula, orienta e promove formação continuada de docentes.
5.2	2022	Buscar parcerias com as Instituições de Ensino para a formação continuada sobre alfabetização, privilegiando a Escola como lugar formativo.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação promove formação permanente de docentes.
5.3	2022	A Secretaria Municipal de Educação de Lagoa deverá desenvolver, até o final deste PME, estudo que aponte a necessidade e viabilidade de determinar número de estudantes por professores e funcionários na educação básica, tendo como referência o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi).	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação vem promovendo junto às unidades de ensino, a divisão de turmas e distribuição do alunado considerando as Diretrizes Operacionais de Funcionamento das Escolas Municipais e respeitando o número de alunos por turma para cada professor, em todos os níveis e modalidades de ensino.
5.4	2023	Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós- graduação <i>stricto sensu</i> e ações de formação continuada de professores para a alfabetização.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação tem estimulado os docentes de sua Rede de Ensino a melhorar o processo de ensino-aprendizagem e reforçado a qualificação profissional de seu corpo docente e de gestão pedagógica.

5.5	2024	Oferecer cursos especializados para professores do ensino fundamental, para atuar com alunos portadores de deficiências e transtornos globais.	Não Há.	A Secretaria Municipal de Educação estuda a possibilidade e estabelecer convênios com instituições universitárias para ministrar formações contínuas para os docentes do ensino fundamental da rede de ensino municipal.
5.6	2023	Assegurar um psicólogo e um psicopedagogo na SEDUC para atender alunos que necessitam de atendimento, até o 4º ano após vigência deste PME.	Seguem as demandas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação de Lagoa.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação de Lagoa conta com uma equipe multifuncional, composta por Psicólogo e Psicopedagogo, e vem estudando a possibilidade de inserção de mais profissionais para atuarem diretamente nas unidades escolares do município.
5.7	2022	Participar da prova ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização) aplicada pelo Instituto Nacional de Estatística e Pesquisa (INEP), para aferir a alfabetização das crianças estudantes, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.	Não Há.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação participa periodicamente das avaliações externas e de larga escala em todas as unidades de ensino da zona urbana e rural.
5.8	2022	Promover ações que visem à alfabetização das pessoas com deficiências, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas.	Seguem as demandas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação de Lagoa.	EM ANDAMENTO.
5.9	2024	Implantar salas apropriadas com recursos pedagógicos e profissionais capacitados, a fim de promover a alfabetização.	Não Há.	NÃO REALIZADA.

5.10	2024	Garantir a todas as crianças até o final do ciclo de alfabetização o domínio da leitura, escrita e cálculo.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação de Lagoa tem priorizado a alfabetização na idade correta em todas as unidades de ensino.
5.11	2024	Oferecer a todas as crianças que apresentam dificuldades em alfabetização, reforço escolar em contraturno com acompanhamento pedagógico supervisionado para garantir aprendizagem.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. A Secretaria de Educação vem desenvolvendo o reforço escolar nas unidades de ensino do Sistema Municipal de Educação de Lagoa.

Eixo 6: Educação Integral.

Meta nº 06 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica.

INDICADOR – 50%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR PARA EDUCAÇÃO INTEGRAL		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	13,50%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando -e- avaliando)
	DADO MUNICIPAL	25,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
6.1	2024	Instituir, em regime de colaboração, entre Rede Municipal e Rede Estadual, a reorganização dos espaços para atender os alunos do Ensino Fundamental em jornada ampliada.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação vem estudando a possibilidade de ampliar a jornada de ensino em tempo integral no Sistema Municipal de Ensino.
6.2	2024	Instituir em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação iniciou a construção de escola na zona urbana para atender a demanda de alunos do ensino fundamental, com recursos próprios.
6.3	2024	Buscar a contratação de profissionais com qualificação	Seguem as demandas estabelecidas no	NÃO REALIZADA.

		em artes e educação física de forma a atender a demanda de educação integral.	P.P.A, na LDO e na LOA.	As unidades escolares não disponibilizam de ensino voltado à educação integral em todos os níveis e modalidade de ensino.
6.4	2024	Promover, em regime de colaboração com a União, a oferta da educação básica pública em tempo integral, por meio de orientações de estudos e leituras e atividades multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passa a ser igual a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. Em fase de estudo pela Secretaria Municipal de Educação de Lagoa.
6.5	2024	Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos, assegurando AEE complementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. Em fase de estudo pela Secretaria Municipal de Educação de Lagoa.

Eixo 7: Aprendizado Adequado na Idade Certa.

Meta nº 07 – Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do Ensino Fundamental	3,5	3,8	4,1	4,4
Anos finais do Ensino Fundamental	3,5	3,8	4,1	4,3

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA		
	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	05,02%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	03,06%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
7.1	2023	Estabelecer e implantar na proposta curricular, as diretrizes pedagógicas para a Educação Básica e a base	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de

		nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) estudantes para cada ano do Ensino Fundamental, respeitando a diversidade local.		Educação vem seguindo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC na proposta curricular em toda rede de ensino na educação infantil, ensino fundamental e eja, priorizando a diversidade local, bem como, seguindo a Proposta Curricular do Estado da Paraíba.
7.2	2023	Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infra-estrutura física da rede escolar.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO. Em fase de operacionalização.
7.3	2024	Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada escola, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.	P.A.R; P.P.A; L.D.O; L.O.A.	EM ANDAMENTO. Em execução pela Secretaria Municipal de Educação.
7.4	2023	Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil e o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.	Não Há.	EM ANDAMENTO. Em execução pela Secretaria Municipal de Educação e unidades de ensino da zona urbana e rural.
7.5	2024	Assegurar, até o final de vigência deste PME, o acesso a rede mundial de computadores em banda larga e ampliar a	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação estuda

		relação computador/estudante.		implementar laboratório de informática nas unidades de ensino municipal e de internet, em parceria com o Governo Federal.
7.6	2024	Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas bem como oferecer programas de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias escolares.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO Todas a unidades de ensino do Sistema Municipal de Educação de Lagoa são informatizadas e há formação continuada das equipes técnicas das secretarias de cada uma das escolas.
7.7	2022	Garantir políticas de combate à violência, ao uso de drogas nas escolas, em parceria com órgãos competentes, para detecção dos sinais de suas causas, como violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção de providências adequadas para promover um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	Orçamento das Instituições com apoio da Secretaria Municipal de Educação de Lagoa.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
7.8	2022	Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
7.9	2022	Promover em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO.

7.10	2024	Executar o Plano de Ações Articuladas – PAR e o Plano Plurianual – PPA em consonância com o Plano Municipal de Educação – PME, tendo em vista as metas e estratégias estabelecidas para a educação básica pública.	Seguem as demandas estabelecidas no PAR, P.P.A, na L.D.O e na L.O.A.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
7.11	2022	Implementar políticas no sistema municipal de ensino de forma a buscar atingir metas do IDEB, diminuindo a diferença entre escolas com menores índices, para garantir a equidade da aprendizagem em todo o município.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
7.12	2022	Manter a alimentação escolar de qualidade e garantir o acompanhamento de um nutricionista, visando o bem estar e o melhoramento da aprendizagem do aluno.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EMANDAMENTO.

Eixo 8: Escolaridade Média.

Meta nº 08 – Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

INDICADOR – 25%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	78,60%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	76,40%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
8.1	2022	Apoiar a busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com a assistência social e saúde.	Não Há.	EM ANDAMENTO.
8.2	2022	Realizar chamadas públicas para EJA em regime de colaboração com organizações da sociedade civil.	Não Há.	EM ANDAMENTO.

8.3	2024	Realizar concurso público para suprir as necessidades na Educação de Jovens e Adultos em ter profissionais graduados para atuarem no ensino.	Não Há.	NÃO REALIZADA. As Secretarias Municipais de Educação e Administração vêm realizando estudos para a realização de concurso público no Sistema Municipal de Educação de Lagoa.
8.4	2022	Realizar ações de atendimento aos estudantes de EJA por meio de programas suplementares, especialmente o atendimento oftalmológico, em parceria com a saúde.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO. A Secretaria Municipal de Educação desenvolve ações coletivas e anuais junto à Secretaria de Saúde de modo a atender as famílias lagoenses e a comunidade escolar.
8.5	2022	Adotar no currículo, metodologias de reconhecimento que integrem o ser humano nas suas dimensões físicas, cognitivas, culturais e emocionais, tornando o ensino mais atrativo e dinâmico, elevando assim a auto-estima dos alunos de EJA.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
8.6	2022	Oferecer em parceria com o FNDE materiais didáticos concretos, os quais permitam uma metodologia inovadora à vivência de novas alternativas pedagógicas no processo de formação desses estudantes.	Não Há.	INICIADA E EM ANDAMENTO.
8.7	2022	Incentivar a oferta de Educação de Jovens e Adultos em nível médio.	Não Há.	EMANDAMENTO.

Eixo 9: Alfabetização da População de 15 anos ou mais.

Meta nº 09 – Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

INDICADOR – 80%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
80%	DADO OFICIAL	91,50%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	61,90%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
9.1	2022	Assegurar, a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	Segue as demandas orçamentárias do MEC em consonância com o município.	REALIZADA.
9.2	2022	Implementar, ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização.	Segue as demandas orçamentárias do MEC em consonância com o município.	REALIZADA.
9.3	2022	Acompanhar e monitorar o acesso, a frequência e a aprendizagem dos estudantes da EJA, identificando motivos de ausência, infrequência e baixo rendimento, adotando ações corretivas para diminuir o índice de abandono escolar.	Não Há.	REALIZADA ANUALMENTE.
9.4	2022	Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em parceria com organizações da sociedade civil.	Não Há.	REALIZADA ANUALMENTE.
9.5	2024	Estabelecer parceria com a Secretaria de Saúde, articulando com Programas Nacionais que contemplem o fornecimento gratuito de óculos para estudantes da Educação de Jovens e Adultos.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
9.6	2024	Garantir a participação de Jovens, Adultos e Idosos na elaboração de instrumentos normativos e na constituição dos Conselhos Escolares.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
9.7	2022	Garantir formação continuada aos professores da Educação de jovens e adultos na sua área de atuação com utilização de tecnologias, visando à melhoria da aprendizagem.	Segue as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	REALIZADA.
9.8	2022	Garantir o acesso e a permanência aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental oferecendo inovações pedagógicas e educação de qualidade em igualdade de condições e continuidade a níveis mais elevados de ensino.	Segue as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	REALIZADA.
9.9	2022	Assegurar através dos PPPs das escolas que ofertam a EJA o atendimento às suas necessidades, no que diz	Segue as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	EM ANDAMENTO.

		respeito à assiduidade, pontualidade, aprendizagem e à saúde.		
--	--	---	--	--

Eixo 10: EJA Integrada à Educação Profissional.

Meta nº 10 – Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

INDICADOR – 25%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
25%	DADO OFICIAL	02,80%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
10.1	2022	Apoiar programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Não Há.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação oferece ensino fundamental para educandos da EJA, mas não voltado à formação profissional.
10.2	2022	Oferecer, em regime de colaboração com o Estado e a União, matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador.	Não Há.	REALIZADA.
10.3	2022	Incentivar o acesso e permanência a estudantes da EJA no Ensino Médio, com possibilidade de acesso a universidade pública.	Não Há.	REALIZADA.
10.4	2022	Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo interrelações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às	Não Há.	REALIZADA. O currículo municipal segue o Currículo da Rede Estadual de Ensino, respeitando os aspectos sócio-econômico-cultural e local do município de Lagoa e de sua população.

		características desses alunos e alunas.		
10.5	2024	Garantir assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Não Há.	NÃO REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação não dispõe de aporte financeiro e assistencial suficiente para atender as demandas desse eixo na atualidade, mas há um estudo detalhado para a verificação dessa meta.
10.6	2024	Articular a oferta da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.	Não Há.	REALIZADA.

Eixo 11: Educação Profissional.

Meta nº 11 – Oferecer matrículas de Educação Profissional de nível Médio, até o final de vigência do PME, assegurando a qualidade da oferta.

INDICADOR – 50%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	35,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
11.1	2024	Articular convênio com o Estado para garantir a oferta.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
11.2	2024	Apoiar a oferta de Programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação em nível técnico.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
11.3	2024	Estimular a oferta de educação profissional técnica de nível médio em parceria com Estado, nas escolas estaduais.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
11.4	2024	Favorecer a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.	Não Há.	NÃO REALIZADA.

11.5	2024	Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
11.6	2024	Estimular a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Não Há.	NÃO REALIZADA.

Eixo 12: Educação Superior.

Meta nº 12 – Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para a população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão.

INDICADOR – 50%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	30,03%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	07,01%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
12.1	2022	Promover a divulgação e incentivo junto aos professores da educação básica de informações sobre graduação.	Não Há.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação estimula os docentes sobre a busca pela graduação em instituições privadas e públicas, e nesta última através do Programa de Formação Docente ou 1ª Licenciatura (PARFOR).
12.2	2022	Criar e manter programas de apoio a permanência estudantil em município que ofereça educação superior como, residência estudantil e/ ou transporte diário.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA. Além disso, programas de apoio ao transporte escolar - PNATE.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação incentiva a Educação Superior no município de Lagoa através do envio diário

				do transporte escolar.
12.3	2022	Buscar meios de incentivar os alunos a realizarem processos seletivos de inclusão em cursos superiores como, vestibular e Exame Nacional do Ensino Médio.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação incentiva a Educação Superior no município de Lagoa através do envio diário do transporte escolar.
12.4	2022	Incentivar a oferta de cursos de pós-graduação (lato sensu) para atender as demandas dos professores da Educação Básica.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação incentiva os docentes a realizarem cursos de pós-graduação, fornecendo transporte escolar permanente.

Eixo 13: Titulação de Professores da Educação Superior.

Meta nº 13 – Elevar a qualidade da educação básica ampliando a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício na educação pública.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	50,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
13.1	2022	Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de pós-graduação.	Não Há.	REALIZADA. A Secretaria Municipal de Educação estimula e divulga anualmente os cursos de pós-graduação em todo Sistema de Ensino.
13.2	2022	Assegurar o transporte gratuito aos estudantes de ensino superior que necessitam se deslocar a outras cidades.	Seguem as demandas estabelecidas no PNATE, bem como na LOA.	REALIZADA.
13.3	2022	Assegurar o direito ao afastamento remunerado dos profissionais de educação, para qualificação dos mesmos para fins de mestrado e doutorado.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.

Eixo 14: Titulação de Pós-Graduação.

Meta nº 14 – Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto- sensu, de modo a aumentar o número de mestres e doutores.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR TITULAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO.	
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	52,00%
	DADO MUNICIPAL	00,00%
		Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
		Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
14.1	2024	Apoiar a ampliação e o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa nas instituições de Ensino Superior.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
14.2	2024	Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
14.3	2024	Articular com o Estado, a oferta de cursos de pós-graduação, lato e stricto-sensu, para atender as demandas dos professores da Educação Básica.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
14.4	2024	Apoiar os profissionais da educação na participação de cursos de pós graduação lato senso e stricto-sensu.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.

Eixo 15: Formação de Professores.

Meta nº 15 – Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de quatro anos a partir da vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I e II do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica que estão em sala de aula possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

100%	DADO OFICIAL	85,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	50,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1	2022	Atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos Estados e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.	Não Há.	REALIZADA.
15.2	2024	Estimular e ampliar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
15.3	2024	Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa de atuação docente, em efetivo exercício.	Não Há.	NÃO REALIZADA.
15.4	2022	Implantar, no prazo de três anos de vigência desta Lei, política de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre o Estado e município.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.
15.5	2024	Instituir programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem.	Não Há.	NÃO REALIZADA.

Eixo 16: Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores.

Meta nº 16 – Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR – 50%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO DE PROFESSORES		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL	30,02%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	27,07%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
16.1	2022	Promover a divulgação e incentivo junto aos profissionais da educação básica de informações sobre os cursos de pós-graduação.	Não Há.	REALIZADA.
16.2	2022	Estimular a ampliação e o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa nas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas, aumentando assim o número de docentes na educação básica com maior qualificação.	Não Há.	REALIZADA.
16.3	2022	Integrar-se ao programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas de literatura, de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	Não Há.	REALIZADA.
16.4	2024	Participar do portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.	Não Há.	NÃO REALIZADA.

16.5	2024	Implantar a oferta de bolsas de estudo aos professores que necessitam se deslocar a outras cidades para realizarem estudos de pós-graduação, mestrado e doutorado.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	NÃO REALIZADA.
16.6	2022	Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Estado e a União.	EM ANDAMENTO.
16.7	2022	Fortalecer a qualificação do corpo docente das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação de política de incentivo à formação em nível de pós-graduação em área específica.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO.

Eixo 17: Valorização dos Profissionais do Magistério.

Meta nº 17 – Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	76,05%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	24,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
17.1	2022	Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial profissional.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.
17.2	2024	Atualizar de acordo com as necessidades locais, no âmbito do município o plano de Carreira para os (as) profissionais do magistério da rede pública da educação básica, observados os critérios	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO.

		estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.		
17.3	2022	Assegurar recursos financeiros para valorização dos profissionais da educação da rede pública municipal de ensino.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.
17.4	2024	Introduzir no Plano de Cargos e Carreira até o final de vigência deste PME incentivos para qualificação profissional em nível lacto sensu e stricto sensu.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO.

Eixo 18: Plano de Carreira Docente.

Meta nº 18 – Cumprir o Plano de Cargos e Carreira do magistério de acordo com a Lei 11.738/08.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1	2024	Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PNE, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal vem desenvolvendo estudo para o cumprimento dessa estratégia.
18.2	2022	Prever, no Plano de Carreira dos profissionais da educação licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.
18.3	2022	Priorizar o repasse de transferências federais	Seguem as demandas estabelecidas no	REALIZADA.

		voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham sido aprovado em Lei.	P.P.A, na LDO e na LOA.	
18.4	2024	Promover a progressão vertical para a graduação 10%, pós graduação 15%, mestrado 18% e doutorado 25% no prazo máximo de dois anos a partir da vigência deste PME.	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidos no PPA, na LOA e no LDO.	NÃO REALIZADA. A Gestão Municipal vem desenvolvendo estudos para analisar o impacto financeiro na folha de pagamento, e a demanda de recursos do FUNDEB do município.
18.5	2024	Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira.	Não Há.	EM ANDAMENTO.
18.6	2024	Promover as alterações supracitadas no Plano de Cargos e Carreira para os (as) profissionais da Educação Básica, no prazo de dois anos a partir da vigência deste PME.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Estado e a União.	EM ANDAMENTO.
18.7	2022	Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado Lei.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Estado e a União.	EM ANDAMENTO.

Eixo 19: Gestão Democrática.

Meta nº 19 – Assegurar condições, no prazo de cinco anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, por meio da participação direta da comunidade escolar na eleição de gestores, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito das escolas públicas municipais.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1	2024	Criar comissão formada por técnicos da SEDUC, representantes do Conselho	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal

		Municipal de Educação para elaboração dos critérios técnicos que fundamentem o Decreto e que normatize a eleição e a profissionalização dos gestores escolares.		vem desenvolvendo estudo para o cumprimento dessa estratégia.
19.2	2022	Garantir a gestão democrática nos Conselhos Escolares, com transparência dos recursos financeiros administrados para toda a comunidade escolar.	Não Há.	REALIZADA.
19.3	2024	Instituir a eleição direta para o cargo de gestor das escolas públicas do Sistema Municipal de Ensino com número superior a duzentos alunos, promovendo as condições para a efetiva participação das comunidades local e escolares.	Não Há.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal vem desenvolvendo estudo para o cumprimento dessa estratégia.
19.4	2022	Implantar/ criar o Projeto Político Pedagógico, no prazo de dois anos a partir da vigência deste PME.	Não Há.	REALIZADA. Todas as unidades de ensino da zona urbana elaboraram o seu Projeto Pedagógico.
19.5	2022	Garantir a efetiva participação da comunidade escolar na elaboração do PPP, Currículos Escolares, Plano de ações da gestão democrática, com apoio técnico e material para realização.	Não Há.	REALIZADA.
19.6	2023	Garantir formação continuada em serviço na área de administração e/ou gestão escolar.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Estado e a União.	EM ANDAMENTO.
19.7	2022	Garantir nas escolas pessoal administrativo, pedagógico e operacional, capacitando-os para colaborar com uma gestão eficiente e democrática, favorecendo um atendimento de qualidade a toda comunidade escolar.	Seguem as demandas orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação.	REALIZADA.

Eixo 20: Financiamento da Educação.

Meta nº 20 – Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio, conforme repasse federal.

INDICADOR – 100%	DESCRIÇÃO DO INDICADOR FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO.	
	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
META PREVISTA PARA O PERÍODO		

100%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE (http://pne.mec.gov.br/monitorando-e-avaliando)
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Censo 2017 – Secretaria Municipal de Educação de Lagoa-PB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	2022	Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidas no PPA, na LOA e na LDO.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal vem desenvolvendo e aperfeiçoando a aplicação dos recursos públicos em todos os níveis e modalidades de ensino.
20.2	2024	Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação.	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidas no PPA, na LOA e na LDO.	EM ANDAMENTO.
20.3	2024	Destinar à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal.	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidas no PPA, na LOA e na LDO.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal vem desenvolvendo estudo para o cumprimento dessa estratégia.
20.4	2022	Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidas no PPA, na LOA e na LDO.	EM ANDAMENTO. A Gestão Municipal vem desenvolvendo estudo para o cumprimento dessa estratégia.

		e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios.		
20.5	2022	Durante a vigência do PME será implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade -CAQ.	Seguem as demandas orçamentárias pré-estabelecidas no PPA, na LOA e na LDO.	REALIZADA.
20.6	2022	Implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de Educação Infantil, Ensino Fundamental e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.	Seguem as demandas estabelecidas no P.P.A, na LDO e na LOA.	REALIZADA.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de monitoramento e avaliação do PME do município de Lagoa deu-se mediante reuniões com a equipe técnica e de comissão do plano municipal e de gestão educacional, vislumbrando o cumprimento das metas e diretrizes pré-estabelecidas.

Além disso, observando as metas definidas no documento oficial do PME para o ano de 2022, ressaltamos que algumas estratégias foram realizadas, mas ainda existem algumas que estão em andamento ou que não foram iniciadas em razão das previsões orçamentárias da gestão pública do município, razão esta que nos leva a estabelecer um novo cronograma de monitoramento para o ano de 2023, uma agenda de trabalho com datas flexíveis e exposta em anexo adiante.

Por isso, no ano de 2023 a equipe e a comissão do PME darão continuidade aos estudos de monitoramento e avaliação do plano, e construirão Notas Técnicas para possíveis alterações na estrutura de algumas metas e estratégias que reforcem as temáticas: alimentação e segurança escolar; aprendizagem e reforço escolar; mercado de trabalho: o primeiro emprego e a experiência trabalhista; entre outras, que deverão ser devidamente inseridas nos níveis e modalidades de ensino, publicizadas, discutidas e analisadas por todos os sujeitos sociais que queiram dá a sua contribuição para a melhoria da qualidade da Educação Municipal.

Equipe Técnica e Comissão de Avaliação e Monitoramento do PME

Portaria nº 18/2019

Lagoa-PB, dezembro de 2022

ANEXO: Agenda de Trabalho do Monitoramento e Avaliação do PME – Ano 2023



AGENDA DE TRABALHO DO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME - ANO 2023

Equipe Técnica: Francisca Rodrigues de Almeida (Títular), Glécio Mares da Silva (Suplente), Rejane Dantas Alencar Alves (Títular), Vandegleide Oliveira de Sá Rodrigues (Suplente), Jocélio Vieira de Sales (Títular), Rodrigo de Oliveira Linares (Suplente), Neusa Pereira da Silva Ferreira (Títular), Suelly Rodrigues de Sousa (Suplente), Rosa Dália da Costa (Títular), Maria Rejane de Sousa Costa (Suplente).

Comissão: Francisca Rodrigues de Almeida (Títular), Glécio Mares da Silva (Suplente), Rejane Dantas Alencar Alves (Títular), Vandegleide Oliveira de Sá Rodrigues (Suplente), Jocélio Vieira de Sales (Títular), Rodrigo de Oliveira Linares (Suplente), Neusa Pereira da Silva Ferreira (Títular), Suelly Rodrigues de Sousa (Suplente), Rosa Dália da Costa (Títular), Maria Rejane de Sousa Costa (Suplente).

Etapas	Ação	Responsáveis	Prazos	Observações
I- Organizar o Trabalho.	1. Elaborar a agenda de trabalho de Monitoramento e Avaliação do PME em 2023.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	21/03/2023	As datas definidas são flexíveis e podem sofrer alterações no percurso de cumprimento das ações planejadas para o monitoramento e avaliação do PME em 2023.
	2. Reunir a comissão e a equipe técnica para repassar de dados dos anos anteriores e análise das ações planejadas e não alcançadas no monitoramento e avaliação do PME em 2022.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	27/04/2023	
II- Estudar o Plano.	1. Releitura do PME.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	10/05/2023	--
	2. Estado do PME com apresentação de slides contendo as estratégias já consolidadas no ano de 2022.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	10/05/2023 a 07/06/2023	Rever as metas e estratégias em consolidação.
	3. Estado do PME com apresentação de slides contendo as estratégias não consolidadas nos anos anteriores.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	10/05/2023 a 07/06/2023	Focar nas metas e estratégias não alcançadas ou que foram replanejadas no ano de 2022.
	4. Atualização dos prazos de metas e estratégias do PME para o ano de 2023 que ainda não foram consolidadas em anos anteriores.	Equipe e Comissão Técnica do PME.	20/07/2023	Análise e discussão das metas e estratégias não consolidadas.
	1. Redefinir estratégias e metas que serão	Equipe e Comissão	15/08/2023	Estado Individual do

3. Elaboração de Notas Técnicas.			
1. Preparação e envio de Notas Técnicas à Câmara Municipal.	Equipe/Comissão Técnica do PME e Secretária de Educação	09/10/2023	Encaminhamento a ser protocolado à Câmara Municipal.
3. Construção do Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PME.	Equipe/Comissão Técnica do PME e Secretária de Educação	06/11/2023 a 20/11/2023	Elaboração compartilhada e junção de documentos usados no monitoramento e avaliação do PME em 2023.

Lagoa – PB, 21/03/2022

